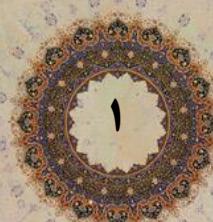


به نام خدا
دانشگاه شیراز
دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی
معاونت دانشجویی و فرهنگی



سرفصل دروس مقطع کارشناسی

پارتی

آموزش کودکان استثنایی آشنا شویم ..

سرفصل دروس آموزش کودکان استثنایی و تعداد واحدها :

تعداد کل واحدها : 141 واحد

دروس عمومی : 20 واحد

دروس پایه و اصلی : 71 واحد

دروس اختصاصی : 40 واحد

دروس انتخابی : 10 واحد

با تشکر از

مدیریت امور علمی دانشجویان و
انجمن علمی بخش آموزش کودکان استثنایی

تابستان ۱۳۹۴

ضرورت و اهمیت

۳

با توجه به اینکه بطور متوسط ۳ درصد افراد هر جامعه مبتلا به نوعی عقب ماندگی ذهنی می باشد شناسایی این قبیل کودکان و آموزش و پرورش آنان از ابعاد مختلف حائز کمال اهمیت می باشد .

هدف این دوره تربیت افرادی است که بتوانند آموزش و پرورش کودکان استثنایی را عهده دار گردند .

طول دوره و شکل نظام

متوسط طول دوره کارشناسی آموزش و پرورش کودکان استثنایی ۵ سال می باشد (حداقل ۴ و حداقل ۶ سال) و نظام آموزشی آن مطابق آئین نامه مصوب ستاد انقلاب فرهنگی است . کلیه دروس در هشت ترم برنامه ریزی شده و طول هر ترم ۱۸ هفته در هر نیمسال تحصیلی است . زمان تدریس هر واحد از نوع نظری ۱۸ ساعت ، از نوع عملی ۳۶ ساعت و کارورزی ۷۲ ساعت است .

صنعت و بازار کار

- دبیر مدارس دانش آموزان استثنایی (عقب مانده ذهنی)
- مربی مراکز نگهداری کودکان عقب مانده ذهنی
- مدیر مراکز کودکان و دانش آموزان عقب مانده ذهنی
- کارشناس گزینش و تشخیص کودکان عقب مانده ذهنی
- کارشناس آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان عقب مانده ذهنی در موسسات گوناگون از قبیل : وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی کشور .

۲

مقدمه

در حدود ۳ درصد افراد هر جامعه مبتلا به نوعی عقب ماندگی ذهنی می باشد ، شناسایی این قبیل کودکان و آموزش و پرورش آنان از ابعاد مختلف حائز کمال اهمیت می باشد .

در دین مبین اسلام افراد با هر نوع توان و استعداد حق برخورداری از موهبت الہی و حقوق اجتماعی را دارند و استعداد و توان آنها در هر حد و اندازه قابل پرورش و تربیت است بنابر این باید در حکومت جمهوری اسلامی امکانات بیهوده وری از مواهب الہی را برای همه افراد در سایه تعلیم و تربیت صحیح فراهم نمود . مسئله دیگری که در رابطه با تعلیم و تربیت این گروه مطرح است این است که عدم توجه به تعلیم و تربیت آنان موجب زیانهای اجتماعی و اقتصادی برای جامعه و در واقع هدر رفتن تعداد زیادی از افراد خواهد شد . مضافاً باینکه با عنایت به شرایط جسمی و روانی این گروه اگر عدم توجه به آنان باعث انحرافات و اشکالات اجتماعی شود اثر مستقیم آن بر جامعه مترتب خواهد شد که در نزد خداوند مسئول خواهیم بود .

تعريف و هدف

کودکان و دانش آموزان استثنایی در پنج گروه مختلف تقسیم می شوند و در هر گروه تحت شرایطی خاص تحت تعلیم قرار می گیرند این پنج گروه عبارتند از :

- عقب مانده ذهنی و معلول جسمی
- ناشنوای و نیمه شنوای
- نایینای و نیمه بینای
- ناسازگار
- تیز هوش

هدف از آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان استثنایی فراهم آوردن فرصت‌های مناسب و امکانات آموزشی و یزه بمنظور استفاده از حداقل توانائیهای ذهنی و جسمی کودکان با توجه به ویژگی های عقلانی و جسمانی آنان می باشد .