



به نام خدا

دانشگاه شیراز

دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

معاونت دانشجویی و فرهنگی



بازشده علوم تربیتی گرایش

آموزش پیش دبستانی و دبستانی آشناسویم...

تابستان ۱۳۹۴



## معرفی رشته آموزش دبستانی و پیش دبستانی

آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی در کشور ما مسئله ای جدید بوده و تا کنون توجه شایانی بدان معطوف نگردیده است. در روند جامعه انقلابی ما، نقش آموزش و پرورش در توضیح و تشریح ارزشهای جدید حاکم بر جامعه اسلامی و آماده کردن کودکان برای ایفای نقش خود بر مبنای روابط اسلامی و انقلابی از اهمیت خاص برخوردار است و این مسئله از دیدگاه اسلامی و نیز در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مورد تأیید قرار گرفته است. نتایج حاصل از تحقیقات روانشناسان و کارشناسان علوم تربیتی نمایانگر آن است که امکانات مراکز تربیت کودکان از دوره های پیش دبستانی نباید تنها برای محافظت کودکان و تأمین نیازهای اولیه آنان مورد استفاده قرار گیرند. بلکه تدوین برنامه های آموزشی در چنین دورانی بسیار ضرورت دارد و نقش این دوران در تحکیم پایه و اساس تربیتی آموزشهای بعدی از اهمیت بسیاری برخوردار است.

## طول دوره تحصیل

متوسط طول دوره کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۵ سال است (حداقل ۴ سال و حداکثر ۶ سال میباشد) و نظام آموزشی آن مطابق آئین نامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی کلیه دروس در ۸ ترم برنامه ریزی شده است و طول هر ترم ۱۷ هفته در هر نیمسال تحصیلی است زمان هر درس از نوع نظری ۱۷ ساعت، عملی ۲۴ ساعت و کارورزی ۵۱ ساعت است.

## گرایش های بخش مبانی تعلیم و تربیت

کارشناسی: آموزش و پرورش پیش دبستان و دبستان  
کارشناسی ارشد: تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش پیش دبستان و دبستان

دکتری: فلسفه تعلیم و تربیت

## تعداد واحدها

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی رشته آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستان ۱۴۲ واحد است، این دروس از لحاظ محتوی به عمومی، اصلی، اختیاری و اختصاصی تقسیم میشود، دروس اختصاصی از لحاظ نظری و عملی به دو دسته تقسیم میشود (۴۲ واحد دروس نظری و ۸ واحد دروس عملی) کارورزی به شرح زیر:

- دروس عمومی ۲۳ واحد

- دروس اصلی: پایه علوم ( اصلی ) ۶۱ واحد

- دروس تخصصی: (دروس کاربردی) ۵۰ واحد

- دروس اختیاری ۸ واحد

جمع واحد ۱۴۲

## نقش و توانایی یا کارایی

۱- مربی دوره های پیش دبستانی (شیرخوارگاه، مهدکودک، کودکان و آمادگی)

۲- کارشناس تهیه مواد و وسائل آموزشی و کمک آموزشی برای مراکز پیش دبستانی و

دبستانی

۳- آموزگار مدارس ابتدائی

۴- مدیریت مدارس ابتدائی

۵- مربی کاروزی دانشجویان تربیت معلم

۶- تدریس در مدارس کودکان استثنائی ( در صورت گذراندن دروس اختصاصی و پایه و

اصلی)

۷- کارشناس و مربی آموزش و پرورش پیش دبستانی در دانشگاه

۸- کارشناس کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۹- کارشناس آموزش و برنامه ریزی سازمان بهزیستی

۱۰- کارشناس وزارت آموزش و پرورش (دفتر آموزش ضمن خدمت، دفتر تحقیقات و برنامه

ریزی درسی و مانند آن)

## ضرورت‌ها

هدف از آموزش و پرورش دبستانی، پرورش افرادی با ایمان، ماهر، مسئول و خلاق است؛ بنابراین پرورش قوای فکری، جسمی، عاطفی و اجتماعی از جمله هدفهای اولیه این رشته است. کودک مثل آینه درخشانی است که هر چه ببیند، فوراً می‌گیرد و منعکس می‌کند. او مثل صفحه سپیدی است که هر آنچه بر آن بنویسی، در خود نگاه می‌دارد و چون خمیر یا مومی است که در دستان مربی به هر گونه‌ای ساخته می‌شود. در واقع آنچه در کودکی به خردسال آموخته می‌شود، درست مثل نقشی که بر سنگی کنده شود، اثرش همیشه باقی می‌ماند. از همین رو، مربی کودکان پیش‌دبستانی بودن، از سخت‌ترین کارها است؛ زیرا رفتار، طرز صحبت و بیان، نگاه، پوشش، راه رفتن و در کل همه کارهای مربی، در کودک نقش جاودانه می‌بندد و کوچکترین لغزش مربی، بر گروهی از کودکان اثر منفی می‌گذارد. از سوی دیگر، مربی کودکان بودن، از بهترین کارها است؛ چرا که وی با شخصیت و روح انسان‌هایی پراحساس و پر از شور معصومانه سر و کار دارد و پایه جامعه را می‌سازد. به همین دلیل، دانشجوی این رشته باید فردی پاک، صادق، سالم و پر انرژی و عاشق کودکان و آشنا با روانشناسی کودک باشد. همچنین لازم است که وی فردی خلاق و سازنده باشد تا بتواند شیطنت و کنجکاوای کودکان را به بهترین راه سوق دهد و از شجاعت و جسارت کودک برای یادگیری، کشف دنیای پیرامون و پرورش هوش و استعداد وی بهره بگیرد. آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی در جامعه ما موضوع جدیدی است. در جامعه اسلامی ما، جایگاه آموزش و پرورش در توضیح و تشریح ارزشهای جدید حاکم بر جامعه و آماده کردن کودکان برای ایفای وظایف خود، از اهمیت خاص برخوردار است. تدوین برنامه‌های آموزشی و تربیتی در این مقطع سنی بسیار ضرورت دارد چرا که این دوره در تحکیم پایه و اساس تربیتی و آموزشهای بعدی از اهمیت بسیار برخوردار است. فرآیند یادگیری با انسان سر و کار دارد و انسان بدون مهر و محبت و توجه خاص، تحت تاثیر قرار نمی‌گیرد و چیزی را نمی‌آموزد. از همین رو دانشجوی علوم تربیتی باید انسان دوست و درد آشنا باشد تا در بهبود وضعیت آموزشی کشور نقش موثری داشته باشد.

### افتخارات بخش مبانی تعلیم و تربیت دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز:

بخش مبانی آموزش و پرورش در دهه ۶۰ در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی تأسیس شد. بخش مبانی مفتخر است که یکی از اساتید بازنشسته آن یعنی دکتر سید علی اکبر حسینی از چهره‌های ماندگار کشور محسوب شوند. همچنین کتاب معصومیت و تجربه دکتر مرتضی خسرونژاد، به عنوان کتاب برگزیده عرصه ادبیات کودک انتخاب شده است. علاوه بر این اساتید بنامی در این دانشکده مشغول به تدریس هستند که در زمینه خود خبره و صاحب نظرند.

### با تشکر از

مدیریت امور علمی دانشجویان و

انجمن علمی بخش پیش دبستانی و دبستانی

