



به نام خدا
دانشگاه شیراز
دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی
معاونت دانشجویی و فرهنگی



بارش

آموزش کودکان استثنایی آشنا شویم...

تابستان ۱۳۹۴



مقدمه

۲

در حدود ۳ درصد افراد هر جامعه مبتلا به نوعی عقب ماندگی ذهنی می باشد ، شناسایی این قبیل کودکان و آموزش و پرورش آنان از ابعاد مختلف حائز کمال اهمیت می باشد .

در دین مبین اسلام افراد با هر نوع توان و استعداد حق برخورداری از موهبت الهی و حقوق اجتماعی را دارند و استعداد و توان آنها در هر حد و اندازه قابل پرورش و تربیت است بنابر این باید در حکومت جمهوری اسلامی امکانات بهره وری از مواهب الهی را برای همه افراد در سایه تعلیم و تربیت صحیح فراهم نمود. مسئله دیگری که در رابطه با تعلیم و تربیت این گروه مطرح است این است که عدم توجه به تعلیم و تربیت آنان موجب زیانهای اجتماعی و اقتصادی برای جامعه و در واقع هدر رفتن تعداد زیادی از افراد خواهد شد. مضافا اینکه با عنایت به شرایط جسمی و روانی این گروه اگر عدم توجه به آنان باعث انحرافات و اشکالات اجتماعی شود اثر مستقیم آن بر جامعه مترتب خواهد شد که در نزد خداوند مسئول خواهیم بود .

تعریف و هدف

کودکان و دانش آموزان استثنایی در پنج گروه مختلف تقسیم می شوند و در هر گروه تحت شرایطی خاص تحت تعلیم قرار می گیرند این پنج گروه عبارتند از :

-عقب مانده ذهنی و معلول جسمی

-ناشنوا و نیمه شنوا

-نابینا و نیمه بینا

-ناسازگار

-تیزهوش

هدف از آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان استثنایی فراهم آوردن فرصتهای مناسب و امکانات آموزشی و ویژه بمنظور استفاده از حداکثر تواناییهای ذهنی و جسمی کودکان با توجه به ویژگی های عقلانی و جسمانی آنان می باشد .

ضرورت و اهمیت

با توجه به اینکه بطور متوسط ۳ درصد افراد هر جامعه مبتلا به نوعی عقب ماندگی ذهنی می باشد شناسایی این قبیل کودکان از اهمیت ویژه ای برخوردار است . لذا هدف این دوره تربیت افرادی است که بتوانند آموزش و پرورش کودکان استثنایی را عهده دار گردند .

طول دوره و شکل نظام

متوسط طول دوره کارشناسی آموزش و پرورش کودکان استثنایی ۵ سال می باشد (حداقل ۴ و حداکثر ۶ سال) و نظام آموزشی آن مطابق آئین نامه مصوب ستاد انقلاب فرهنگی است . کلیه دروس در هشت ترم برنامه ریزی شده و طول هر ترم ۱۸ هفته در هر نیمسال تحصیلی است . زمان تدریس هر واحد از نوع نظری ۱۸ ساعت ، از نوع عملی ۳۶ ساعت و کارورزی ۷۲ ساعت است .

صنعت و بازار کار

- دبیر مدارس دانش آموزان استثنایی (عقب مانده ذهنی)
- مربی مراکز نگهداری کودکان عقب مانده ذهنی
- مدیر مراکز کودکان و دانش آموزان عقب مانده ذهنی
- کارشناس گزینش و تشخیص کودکان عقب مانده ذهنی
- کارشناس آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان عقب مانده ذهنی در موسسات
- گوناگون از قبیل : وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی کشور .



سرفصل دروس مقطع کارشناسی

سرفصل دروس آموزش کودکان استثنایی و تعداد واحدها :

تعداد کل واحدها : 141 واحد

دروس عمومی : 20 واحد

دروس پایه و اصلی : 71 واحد

دروس اختصاصی : 40 واحد

دروس انتخابی : 10 واحد

باتشکر از

مدیریت امور علمی دانشجویان و

انجمن علمی بخش آموزش کودکان استثنایی

